****

**طرح درسLesson Plan) )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام دانشکده :**علوم پزشكي | **گروه آموزشی :** ارولوژی | | **مقطع تحصیلی:** كارآموزان ارولوژی 1403-1402 | |
| **نام درس :** ناتوانی جنسی Erectile Dysfunction ( برای کارآموزان ) | | | **مدرس و مسئول درس :** دكتر سامان فرشید | |
| **زمان برگزاری کلاس:**60دقيقه | | **تعداد در گروه: 5** | | **تعداد گروه : 1** |
| **هدف کلی درس :** آگاهي از گرافي هاي لازم در اورولوژي و نحوه ي كاربرد آن بسته به بيماران | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **اهداف اختصاصی (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)** | **شماره جلسه** |
| **در پايان درس انتظار مي رود كه دانشجو :**  **A.حيطه شناختي :**  **1**) تعریف ایموپوتنسی  2) عوامل عروقی و عصبی دخیل در ایجاد ارکشن  3) تاثیرات نورترانسیترهای مختلف در ایجاد ارکشن  4) تاثیرات بیماری های مختلف در ارکشن  5) تاثیرات داروهای مصرفی در ارکشن  6) روش های تشخیصی اعم از سونوگرافی – NPT و کاورنوزوگرافی  7) درمان های دارویی موجود برای ایجاد ارکشن و عوارض آنها  8- درمان های جراحی موجود برای ایجاد ارکشن  **B.حيطه عاطفی :**  **در تهيه شرح حال و معاينه فيزيكي از يك بيمار ارتباط منطقي برقرار نمايد. و راههای تشخیص اولیه را بداند.**  **C.حيطه روانی وحرکتی:**  **شرح حال کامل ، معاینات فیزیکی کامل ، تشخیص نوع آزمایشات و سونوگرافی مورد نیاز بیمار** |  |
| **منابع:** كتاب جامع ارولوژي ايرانيان | |
| **امکانات آموزشی: مانيتور ،ويديو پروژكتور ،پرده پروژكتور ،اورهد،نگاتوسكوپ** | |
| روش و فنون تدریس:  1-راند بر بالین بیمار برای تشخیص و درمان اولیه   1. گزارش موارد پاراکلینکی بیمار برای تشخیص بیماری و روش های درمان 2. برگزاری مورنینگ و معرفی بیماران بستری شده و گزارش مختصری از وضعیت بیمار و ارائه راههای تشخیص و درمان 3. استفاده از پکس برای تفهیم کامل سی تی اسکن های بیمار برای تشخیص نهایی و ارائه راه درمان با توجه به کالبد بالینی بیمار   3-بحث و تبادل نظر گروهی بین دانشجویان و در نهایت توضیح در مورد تشخیص و علل درمان توسط استاد براساس موارد بالینی و پاراکلینیکی تشخیص داده شده   1. دوره آموزشی مهارتی در اسکیل لب برای آشنایی با نحوه تشخیص و درمان ( بیماری های ارولوژی) | |
| **روش ارائه درس: سخنراني ، راند،گزارش هاي صبحگاهي ،پرسش از دانشجویان ، بحث گروهی و اسكيل لب** | |
| **فعالیت های یادگیری دانشجو: ،پرسش وپاسخ درون كلاسي ،طبق معاینات بالینی و براساس شرح حال گیری در کشیک های روزانه** | |
| **نحوه ارزیابی: امتحان پایان بخش براساس مباحث تدریسی، و در نظر گرفتن سایر آیتم های مرتبط از جمله حضور و غیاب و لاگ بوک و شرح حال نویسی و حضور مرتب در کلاس ها و درمانگاه و .....** | |